تقييم الاختبارات التحصيلية من إعداد معلمي العلوم في محافظه جرش دراسة تحليليه لنتائج الطلبة للفصل الدراسي الثاني للعام 2012 /2013 في مبحث العلوم

‏د. محمد صالح عتوم-جامعة جرش - كلية العلوم التريوية

الملخص

‏هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مدى مطابقة الاختبارات المدرسية التحصيلية من اعداد معلمي و معلمات المدارس مديريه التربية والتعليم في محافظه جرش مع معايير الاختبار الجيد ‎بالاضافة إلى مقارنة بين المعلمين والمعلمات فى مدى التوافق مع معايير اختبار الجيد , كما هدفت الدراسة إلى التعرف إلى الأهدية النسبية لأنواع الأسئلة في

الاختبارات من إعداد المعلمين والمعلمات . تم تطبيق الدراسة على عينة مؤلفة من ( 116 )

‎اختبارا تحصيليا في نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ( 012 /013 ) في مباحث

المعلمين و ( 59 ) اختبار من إعداد المعلمات. لقد اعتم ت الدراسة على الاستبانة في جمع

البيانات وتم ١ تحقق من معامل ثباتها الذي بلغ (087) وأجاب ت الدراسة عن اسالتها

باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية . كما استخدام

الدراسة بعض الاحصائيات الاخرى مثل اختبار ( ت ) للكشف عن وجود فروق في

الاوراق الاختبارية تبعاً لجنس معدها ( معلم , معلمة ) ومقارنة الوزن ‎النسبي انواع

الأسئلة المتضمنة فى الاختبارات . وتوصلت الدراسة إلى أن الاختبارات التحصيلية من

إعداد المعلمين تتفق مع معيير الاختبار الجيد بدرجة (0 %) وأن هناك فروقا ذات دلالة

إحصائه ( ‎a‏ = 0.05 ) بين المعلمين والمعلمات في مدى تطابق الاختيار مع معايير

الاختبار الجيد لصالح المعلمات ‎واوصت الدراسة إلى عقد دورات وورش تدريبية للمعلمين

‏والمعلمات في بناء الاختبارات التحصيلي .

‎Abstract‏

‎The purpose of this studly is to introduce the extent of school achievement tests

prepared by male and female teachers of Jarash Directorate with valid standard test.

Also, the study aimed at the importance ratio of types of questions in the test prepared

by teachers.

‎The study was implemented ona sample consisted of 116 Achievement tests at the

end of 2nd Semester of the academic year 2012-2013 on the subjects of science,

physics, chemistry. biology and geology where 57 tests were prepared by male

teachers and 59 tests by female teachers .

‎The study based on a questionnaire to collect data and was checked of their

coefficient reliability (0.87) .The study answered its questions using average account,

standard deviation and ratios.

‎Also, the study used some other statistics such as T test to uncover the differences in test

papers according to the sex of the person prepared them and comparing the relative

weight of the questions included in the tests .

‎The study concluded, That the tests prepared by male teachers are consistent with the

standards of valid tests approaching 70% There are differences which have statistic

indication ( a= 0.05) among male and female teachers In the favor of female teachers.

The study recommended to hold workshops for both male and female teachers to build

up achievement tests .