درجة فاعلية مشروع التطوير التربوي ‎(ERFKE)في تطوير ‎الاداء ‏ المؤسسي نحو الاقتصاد المعرفي في مدارس محافظة جرش من وجهة نظر المديرين

 إعداد:

د. عايدة ذيب محمد أ. سمية مصطفى الحوامدة

جامعة جرش - كلية العلوم التربوية

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على درجة فاعلية مشروع التطوير التربوي (ERFKE) في تطوير الأداء

مكونة من (29) فقرة ضمن خمس مكونات هي (إعادة ‎ توجيه‏ السياسة ‎السياسه‏ التربويه , تغير البرامج والممارسات

التأكد من صدق الأداة وثباتها . تكونت عيينة الدراسة من (179) مديرا ومديرة من محافظة جرش ,

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : جاء المكون الأول إعادة توجيه السياسة التربوية في المرتبة الأولى

, والمكون الثالث توفير الدعم لتجهيز أبنية تعليمية في المرتبة الأخيرة , كما أظهرت النتائج وجود فروق

فردية ذات دلالة إحصائية ‏ (> 0.05) تعزى لأثر الجنس وجاءت النتائج لصالح الذكور وعلى ضوء

النتائج أوصت الدراسة بضرورة توظيف مبادئ الاقتصاد المعرفي في المؤسسات التربوية وتقديم الدعم

الكلمات المفتاحية : التطوير التربوي / الاداء المؤسسي/ مسر ‎ERFKE) ‏ )

‎Abstract‏

‎This study aimed to identify The degree of effectiveness the educational development‏

‎project (ERFKE) in improving organizational performance at schools in jerash governorate‏

‎from the point of view of principals. To achieve this goal the researchers developed the‏

‎questionnaire which consisted of (29) items distributed into five domains they are; redirect‏

‎educational policy, changing educational program and practice, supporting instructional‏

‎infrastructure and development the readiness specially in early childhood stage. The validity‏

‎and reliability of instrument were checked. The sample of the study consisted of (179(

‎principals were randomly chosen from Jerash governorate. The results of the study showed‏

‎that the redirect educational policy domain cam in the first rank. But the supporting‏

‎instructional infrastructure domain cam in the last rank. The results of the study also‏

‎showed that there were significant statistically analysis in term of gender variable in favor of‏

‎male. The study recommended that integration the principles of the knowledge economy in‏

‎the educational institutions as well as supporting the educational project based on‏

‎knowledge economy.‏