مدى امتلاك طلبة المرحلة المتوسطة للمهارات الحياتية في عصر الإقتصاد المعرفي في مدارس سكاكا بمنطقه الجوف المملكة العربية السعودية

 د. حسن عمر‏ السوطري- جامعة الحوف-

 استاذ مساعد مهند أحمد الحازمي - جامعة الجوف

راكان ناصر الربيع - جامعة الجوف

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مدى امتلاك طلبة المرحلة المتوسطة للمهارات الحياتية في عصر الإقتصاد المعرفي

في مدارس سكاكا بمنطقة الجوف في المملكة العربية السعودية حيث تم استخدام المنهج الوصفي وأعدت أداة لقياس مدى

امتلاك الطلبة للمهارات الحياتية (الإستبانة) التي تكونت من (9) محاور هي: (مهارة الاتصال؛ العمل الجماعي, الروح

القيادية, اتخاذ القرار, تحمل المسؤولية, حل المشكلات والتفكير, الثقة بالنفس, تقبل الإختلاف؛ حل النزاعات) وتكون المقياس

من (76) فقرة, أما مجتمع الدراسة فتكون من طلبة المرحلة المتوسطة في مدارس سكاكا بمنطقة الجوف في السعودية وقد تكونت العينة من (802) طالبا وطالبة؛ استخدم المتوسط الحسابي والنسبة المئوية واختبار (ت) , أظهرت النتائج أن طلبة المرحلة المتوسطة في مدارس سكاكا بمنطقة الجوف يمتلكون االمهارات الحياتية قيد الدراسة بدرجات متفاوته وأظهرت النتائج أيضا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات (تعزى للجنس) على جميع المهارات الحياتية في مدارس

سكاكا بمنطقة الجوف في عصر الإقتصاد المعرفي وأخيراً توصي الدراسة بضرورة دمج المهارات الحياتية قيد الدراسة في المناهج الدراسية والتنويع في أساليب التدريس التي تجعل الطلبة في محور العملية التعلمية وتطور مهاراتهم الحياتية لمواكبة

الكلمات المفتاحية : المهارات الحياتية» المرحلة المتوسطة:؛ الإقتصاد المعرفي .

‎Abstract‏

‎The study aimed at identifying the extent of life skills which students of the intermediate level have in‏

‎the era of knowledge economy in Sakaka school, Aljouf province, Saudi Arabia.A descriptive‏

‎methods was used and a measuring tool was Prepared for knowing the extent of life skills‏

‎(questionnaire) that the students have. It consisted of nine main points which are: communication‏

‎skill, team work, leadership sprit, decision making, taking responsibility, problem solving and‏

‎thinking, self trust, differences acceptance, dispute solving. The questionnaire consisted of 76 items.‏

‎The study sample included students from the intermediate schools in Skaka, Aljouf province, Saudi‏

‎Arabia. It covered 802 male and female students. After static analysis the median, mean,‏

‎percentage and T-test, the results showed that Skaka intermediate school students have life skills in‏

‎varying degrees. In addition, it showed that there were no differences which are statistically‏

‎significant between male and female students in all life skills among Skaka schools in aljouf during‏

‎the era of knowledge economy.Finally, the Study recommends the importance of merging the‏ mentioned life skills in the present study in school curriculum and varying the methods of teaching‏

‎so that students become the target of the learning process in a way that develops their life skills in‏ order To keep up with the requirements of the era of the knowledge economy.‏

‎Key words: life skills; intermediate school: knowledge economy.‏