واقع تعليم اللغة العربية كلغة ثانية في المدارس الثانوية النيجيرية الخاصة

- المعهد العربي النيجيري- إبادن, نموذجا'

عبد الرشيد أولاتنجي عبد السلام - جامعة المدينة العالمية, ماليزيا.

‎salamarsheed@yahoo.com‏ :

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة أهم معوقات تعليم اللغة العربية في جنوب غرب نيجيريا, المعهد العربي النيجيري؛ ‎ابادن

‎نموذجا, ولتحقيق هذا الهدف اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة الدراسة» حيث تم تصميم إستبانة

كأداة لجمع البيانات من مجمتع الدراسة المكون من (25)معلماً من معلمي اللغة العربية بالمعهد. ومن أهم النتائج التي

توصلت إليها الدراسة, قلة مصادر التعلم في المعهد العربي النيجيري (مجتمع الدراسة), وحاجة مقررات اللغة العربية في

هذا المعهد إلى عملية التطوير, وقلة الدورات التدريبية للمعلّمين والمديرين. وفي ضوء نتائج هذه الدراسة, فقد أوصى

الباحث بمجموعة من التوصيات منها ضرورة زيادة المصادر التعليمية الحديثة كالحاسوب الآلي, وأشرطة الفيديو التعليمية؛

والتركيز على دعم الجهود لتطوير مقررات تعليم اللغة العربية في مجتمع الدراسة؛ لتراعي متطلبات واحتياجات الطلاب,

وكذلك ضرورة إقامة الدورات التدريبية للمديرين والمعلمين لتحسين أعمالهم.

‎ABSTRACT‏

‎The study aimed to find out the most obstacles to the Teaching of Arabic Language‏

‎in Southern East Nigeria, The Arabic Institute of Nigeria case of study, and to achieve this‏

‎objective, study followed the descriptive analytical approach to fit the nature of the study,‏

‎where a questionnaire was designed as a tool for all the data from the population consisting‏

‎of (25) Teachers from the Arabic Language Teachers of the Institute.‏

‎The most important findings of the study are: lack of teaching aids in the teaching‏

‎Arabic language at the Arabic Institute of Nigeria, and lack of curricula for teaching Arabic‏

‎at the institute, and lack of training courses for the teachers and the administrators.‏

In the Light of the result of this study, the researcher suggested a set of

recommendations including the need to increase the means of modern teaching aids such

as automated Computers and educational videos and emphasis on supporting efforts to

develop curricula of Arabic language in the institute and upgrade them to reflecting the

requirements and needs of the students and also the needs for the courses and trainings for

the administrators and teachers to improve their performances.