دراسة تقويمية لقاعات الفصول الدراسية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا

(دراسة ميدانية)

د . البشير الهادي القرقوطي

دولة ليبيا -جامعة طرابلس- كلية التربية - قسم التربية وعلم النفس

‎bashir\_1722011@yahoo.com‏

‏الملخص

‏هدفت الدراسة إلى التعرّف على, واقع ‎القاعات الدراسية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي

وأوضحت نتائج الدراسة أن القاعات الدراسية مناسبة من حيث الحجم و الشكل إلا أنها تفتقر

إلى تجهيزها لاستخدام الوسائل المعينة التي تتطلبها عملية التعليم والتعلم :وأن أرضيتهاً من

بلاط عادي و أن جدرانها لا تتوافر فيها مواصفات عزل الصوت, والحرارة , وأنها تفتقر إلى

التهوية الآلية, ولا تستعمل فيها التدفئة الآلية :و أوصت الدراسة إلى ضرورة تشكيل لجنة من

الخبراء والمتخصصين في الجوانب المعمارية والتربوية تحت إشراف وزارة التربية والتعليم يكون

من واجباتها إجراء الدراسات اللازمة لوضع المعايير المناسبة مستفيدة من تجارب البلدان

الأخرى , وفق المعايير المعمول بها في مختلف البلدان .

الكلمات المفتاحية: القاعات الدراسية: التعليم الأساسي.

‎Abstract‏

‎The objective of this study is to identify the physical condition of the basic‏

‎education level classrooms. The basic education level includes the elementary‏

‎and the preparatory or middle school. This Study found that the shape and the‏

‎size of the classrooms are suitable for leaming. However the classrooms are‏

‎not ready for using certain educational tools and means that are necessary for‏

‎the learning and teaching processes. The floors of the Classrooms are made of‏

‎regular tiles and their walls do not have sound and heat insulators. In addition‏

‎the classrooms lack proper ventilation, air conditioning, and heating systems.‏

‎The study recommends forming a committee of educational and architectural‏

‎experts to come up with higher standards of a suitable classroom. The‏

‎recommended committee should work under the supervision of the secretary of‏

‎education.‏

‎Key words:Classrooms.Primary learning‏