الصعوبات التي تواجه معلمي الصفوف الأولى

من مرحلة التعليم الأساسى بمحافظة جبل أونياء

د. محمود يعقوب محمود

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهم الصعوبات التي تواجه معلمي الصفوف الأولى (3-1)

في مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة جبل أولياء. وذلك من خلال وجودهم في ساحة المدرسة وداخل

الغرف الصفية وتعلم الكتابة والقراءة وإكسابهم بعضأ من مهارات السلوك التربوي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي على مجتمع المعلمين المكلفين بتدريس هذه الحلقة في محافظة

جبل أولياء واختيرت العينة عمديأ من (31) معلمة و(9) معلمين, وجمعت المعلومات بالإستبانة والمقابلة

الشخصية, وعولجت هذه البيانات بالنسبة المئوية, وكانت أهم النتائج كما يلي: صعوبة السيطرة على

تحركات وتصرفات التلاميذ داخل ساحة المدرسة والغرف الصفية في هذه المرحلة. وصعوبة الكتابة لعدم

الدراسة الى توصيات من اهمها : استخدام بعض البرامج الحركية لاستهلاك الطاقة الزائدة. واستخدام

أقلام أكبر حجمأ مع عرض بعض الصور وتلوينها في حدود معينة للتحكم في مسك القلم. واستخدام

عنصر التشويق والتعزيز لأداء العيادات.

‎Abstract‏

‎The main purpose of this reach is to reveal main problems encountered by‏

‎teacher of the first three grades of basic school .‏

The researcher adopted the descripture method and used questionnaires and

interviews to an intentionally selected sample comprising (40) male and female

basic school teachers at Jabal Awliya province.

The most important results which arrived by the research are those pertaing to

class-room control , school dicipline , the weakness of pupils in the skill of

writing as well as other, essential developmental life skill.

The most important recommendations: Using some dynamic and kinetic energy.

Using the larger pens with showing some pictures and coloring specific limit to

control the pen. Using the thrill and enhance worship.