التجديد التكنولوجي وواقع استخدام التقنيات الحديثه في التعليم العالي دراسة ميدانية بجامعه باجي مختار القطب الجامعي البوني

د سميرة. سطوطاح- أ. مريم روابحية

تهدف هذه الدراسة إلى تشخيص واقع التجديد التكنولوجى وتوظيف التقنيات الحديثة في

التعليم الجامعي بجامعة باجي مختار (عنابة- الجزائر), وذلك من خلال معرفة تفاصيل هذا الواقع

سواء على مستوى الأستاذ وما يعيشه من وضعيات بيداغوجية تتطلب وجود هذه التقنيات, التي‎ ‏

بغيابها يغيب الدرس في بعض المقاييس, أو على مستوى الطالب وما يمكن أن توفر له من

وضعيات تعليمية تسهل له عملية التحصيل, و تجعله يعيش متعة الاستفادة وحتى الإبداع.

تكونت عينة البحث من (31) أستاذا من جامعة باجى مختار القطلب ‎الجامعي‏ البونى

أختيروا من أقسام ‎مختلفه‏ وقد ‎تم‏ الاعتماد على الاستبانة حيث وضعنا استتبانتان للهدف جمع

المعلومات وتحقيق أهداف البحث, وزعت الأولى على الأساتذة أما الثانية فقد استهدفت الطلبة

الجامعيين, وقد توصت نتائج الدراسة إلى اقتراح عدة أفكار تتمثل أهمها في ضرورة إدخال التجديد التكنولوجي والتقانيات الحديثه في التعليم الجامعي .

الكلمات المفتاحية : التجديد التكنولوجي, تقنيات التعليم. التعليم الجامعي.

الوضعيات البيداغوجيه واستخدام التقنيات.

‎Abstract:‏

‎This study is aimed to diagnose the reality of the technological innovation and‏

‎employment of modern technologies in university institution at the university‏

‎ofBadjiMokhtar Annaba- Algérie, and that through the knowledge of the details of |‏

‎this fact, both at the level of professor and what he lives of the pedagogical positions |‏

‎which require the presence of these techniques. Whose absence leads to the absence‏

‎of some standards in the lesson, or at the level of the student and what could be‏

ؤ ‎provided of educational positions which facilitate to him the process of attainment,‏

‎and make him lives an enjoyable benefit and even creativity.‏

‎The sample search of 31 professor from the University of Badji Mokhtar Pole oe‏

‎university Elbouni selected from different departments, has been rélying on the‏

‎questionnaire where we put two questionnairs the goal of gathering information and‏

‎achieve the objectives of the research, the first distributed to teachers, and the second‏

‎was aimed at university students. We have found through our research that to .‏

‎propose several ideas are the most important in the need for the introduction of‏

‎technological innovation and new technologies in university education. |‏

‎Key words: technological innovation, technology education, university‏

‎education, pedagogical situations and the use of technology. ,‏