‏اثر برامج تعليمي لتنمية الوعي العلمي الاخلاقي عند الطلبة وفق حاجات المجتمع

الدكتوره افراح ياسين محمد

الملخص

هدف البحث الى بناء برنامج تعليمي- تعلمي وفقاً للمفاهيم العلمية الحديثة لزيادة الوعي العلمي‎

‏الأخلاقي وفق حاجات المجتمع, وللتحقق من الهدف وضعت الفرضية الصفرية: لا يوجد فرق ذي دلالة‎

‏إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات الطلبة الذين يدرسون مادة النانوتكنولوجي والطاقة‎

‏المتجددة بالبرنامج التعليمى- التعلمى ومتوسط درجات طلبة المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة‎

‏ذاتها بالطريقة الاعتيادية في الوعي العلمي الأخلاقي, واقتصر البحث على طلبة الصف الثالث في قسم‎

‎ ‏الكيمياء كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم للعام الدراسى‎ 2014-2015م, وتم اعداد محتوى المادة

‏العلمية واختير ‎ ‏ التصميم التجريبي ذو المجموعتين إحداهما تضبط الأخرى تضبط والاخرى ضبطا جزئيا وذو الاختبار

‏البعدي تصميماً للبحث ,واستخدمت الوسائل الإحصائية لمعالحة البيانات فكانت النتائج انه يوجد فرق‎ .

‏ذا دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية وفي ضوء النتائج وضعت الباحثة جملة من التوصيات منها‎

‏تدريب أساتذة مادة الكيمياء على البرنامج واعتماد المادة التعليمية ضمن المنهاج العام لكليات التربية‎

‏العلمية وبعض المقترحات.‎

الكلمات الافتتاحية : البرامج التعليمي التعلمي , التنمية , الةعي العلمي الاخلاقي , حاجات المجتمع .

‎Abstract

The research aims to build an educational program - learning, according to the Modern

scientific concepts To increase on the moral and scientific awareness among the students in the

third phase of the Department of Chemistry, and to verify the goal and put the researcher null

hypothesis the following: There is no statistically significant difference at the level (0.05)

between the average scores of students who are studying material nanotechnology and

renewable energy program of education-learning and the average scores of the control group

students who are studying the same article the usual way in the scientific awareness , The

search was limited to the third row in the Department of Chemistry, College of Education,

Pure Sciences - Ibn al-Haytham for the academic year of 2014-2015 students were preparing

scientific material content with the two groups experimental design was chosen. One of them .

seizes the other part restraint and has a post-test design for research, nd the use of statistical

methods for data processing results were that there is a statistically significant difference in

favor of the experimental group, In light of the findings the researcher has developed a number

of recommendations, including the training of professors of chemistry on the program and the .

adoption of educational material within the general curriculum of the faculties of science

education and some of the proposals.

The opening words: tutorial learning, development, and scientific awareness of the

moral, the needs of society.