الحاجات الإرشادية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى طلبة المرحلة الأساسية

د. محمد يوسف الشريف

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية - قسم علم النفس- جامعة الأقصى - غزة – فلسطين

الملخص

‎ ‏

‏تهدف الدراسة الحالية التعرف إلى الحاجات الإرشاديه, وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى طلبة المرحلة الأساسية, والأهمية

النسبية لكل من مجالات مقياس الحاجات الإرشادية, والكفاءة الذاتية لدى أفراد عينة الدراسة؛ كذلك معرفة الفروق بين

متوسطات درجات مقياس كل من الحاجات الإرشادية وإلكفاءة الذاتية؛ تبعاً لمتغير الجنس. وتكونت عينة الدراسة من

(208) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الأساسية بمحافظة الوسطى. واستخدم الباحث مقياس الحاجات الإرشادية؛ ومقياس

الكفاءة الذاتية, إعداد: الباحث. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الدرجة الكلية لمقياس الحاجات الإرشادية بلغت؛ 59.5%,

بينما بلغت نسبة فاعلية الذات :71.68. كما أظهرت نتائج الدراسة أنه لا توجد علاقة بين الحاجات الإرشادية والكفاءة

الذاتية لدى عينة الدراسة. كذلك أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة فى كل من المجال النفسي, والدراسي, والدرجة

الكلية لمقياس الحاجات الإرشادية؛ تبعأ لمتغير الجنس, لصالح الإناث. فى حين لا توجد فروق فى المجال الاجتماعي بين

الجنسين. وبينت نتائج الدراسة وجود فروق بين متوسطات درجات أفرد عينة الدراسة فى مقياس الكفاءة الذاتية؛ تبعاً لمتغير

الجنس, لصالح الذكور.

‎Abstract‏

‎The current research aimed to identify the counseling needs and their relation with self‏

‎efficacy among male and female basic education students besides the relative importance of‏

‎the domains of the counseling needs scale, the self efficacy of the subjects, the differences‏

‎between the mean scores of the counseling needs scale and self efficacy scale attributable‏

‎to sex .The study sample consisted of (208) male and female pupil in the middle region.‏

‎The researcher designed the counseling needs and self efficacy scales. The study findings‏

‎showed that (1) the total score of the counseling needs scale was 59.5%; (2) the total score‏

‎of the self — efficacy scale was 71.68%; (3) there was no relation between the counseling‏

‎needs and self — efficacy among the subjects: there were Statistically significant differences‏

‎between the psychological and educational domains on one hand and the total score of the‏

‎counseling needs scale due to sex, and in favor of females, whereas there were no‏

‎Statistically significant differences in the social domain between the two sexes ; (5) there‏

‎were statically significant differences between the Subjects mean scores on the self-efficacy‏

scale due to sex, and favor of males ..‏