مستوى الصعوبات التى تواجه مديري المدارس الثانوية

في تطبيق معايير جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة

البدنية في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظرهم

الدكتورة عونية طالب أبو اسنيته \*

تاريخ تقديم البحث: 9/10 /2013م تاريخ قبوله للنشر: 14/12/2014م

الملخص

هدفت هذه الدراسه الى تعرف مستوى الصعوبات التي تواجه مديري المدارس الثانوية في تطبيق معايير جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية. تكونت عينة الدراسة من (123) مديرا من مديري المدارس الثانويه في محافظه العاصمه عمان تم اختيارهم عشوائيا .

واستخدمت استبانة لتعرف مستوى الصعوبات و استخدم برنامج التحليل الإحصائي spss

لتحليل البيانات الوصفية مثل المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية , كما تم استخدام

اختبار ( ت ) وتحليل التباين لفحص الفروق حسب المتغيرات و أظهرت النتائج ما يأتي :

- إن مستوى الصعوبات التي تواجه المديرين في تطبيق معايير الجائزة كان مرتفعا بشكل

‎عام ,‏ وجاءت مستويات الصعوبة في مجالات (أولياء الأمور والمجتمع المحلى. والإمكانات

المادية, والطلية, ومدير المدرسة, والمعلمين) مرتفعة.

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات مستوى الصعوبات التي تواجه المديرين

تعزى لمتغيرات : المؤهل العلمي ‏ الخبرة , المنطقة .

- تم تقديم بعض التوصيات في ضوء النتائج منها عقد ورشات تدريبيه للمديرين , وزيادة

المخصصات المالية اللازمة لتطبيق معايير الجائزة في المدارس الثانوية.

الكلمات المفتاحية : الصعوبات: جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية في المدارس الثانوية .

The Level of Difficulties Facing Secondary School principals in implementation of King

Abdullahs’ Award Criteria for physical fitness in the Governorate capital Amman from their view point.

Abstract

This study aimed at knowing the level of difficulties facing

secondary school principals in implementing king Abdullahs’ Award

for physical fitness.

Arandom sample of (123) principals was drawn from secondary

school principals in Amman. A Questionnaire was developed, to

measure the level of difficulties , the descriptive methodology was

applied , and SPSS program was used to analyze the collected data

together with methods of descriptive statistics such as means , standard

deviations , ( t— test ) and variation analysis to examine differences by

variation . The results of the study showed that:

—The Levels of difficulties facing the principals were high.

— There were no significant statistical differences in the level

of difficulties due to academic qualification, experience and

areas.

— The study recommended that principals should be given

training programs and their allowance should be raised.

Key words: difficulties, King Abdullahs, award for physical fitness in ‏ ‎

‎secondary schools.