**perspective**

مهارة الكتابة من منظور لغوي وإدراكي

[[1]](#footnote-1)©

**Abdellazzez Juma’h Fawa’reh[[2]](#footnote-2)\***

**Received Date: 24/7/2018 Acceptance Date: 12/8/2018**

**Abstract**

Writing a text is a challenging task, accomplished through a complex writing process that is subtended by a number of skill, the aim of this study to view whether writing is both a linguistic and cognitive ability or not, through The writing samples of six students have been taken for the purpose of analysis.. The six students fall into two categories, The analysis of the 6 student transcripts have been divided into two sections Linguistic Analysis and Cognitive Analysis. The result of the study showed linguistic and cognitive are two, One cannot separate them from each other. Both play an equal part in writing.

**ملخص**

تعد كتابة النص مهمة صعبة، حيث يتم إنجازها من خلال عملية كتابة معقدة يتم ترجمتها بواسطة عدد من المهارت، والهدف من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كانت الكتابة هي قدرة لغوية وإدراكية أم لا، من خلال عينات كتابة لستة طلاب، و تحليل هذه العينات.. ينقسم الطلاب الستة إلى فئتين، وقد تم تقسيم تحليل نصوص الطلاب الستة إلى قسمين، التحليل اللغوي، والتحليل المعرفي. أظهرت نتيجة الدراسة أنالمهارة اللغوية والإدراكية هما اثنان، لا يمكن للفرد فصلهما عن بعضهما البعض. كلاهما يلعب دورا مساويا في الكتابة.

1. **© All rights reserved to Jerash University 2019.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Department of English, Faculty of Arts, Jerash University, Jerash, Jordan. [↑](#footnote-ref-2)