الإنماء المهني للمعلم العربي في ضوء تحديات العولمة: رصد الواقع واستشراف المستقبل

د. محمد بن علي بن مسعود العوفي

قسم المتطلبات العامة كلية العلوم التطبيقية بصحار - وزارة التعليم العالي, سلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن واقع الإنماء المهني للمعلم في الدول العربية, وصياغة تصور مقترح ذي

أبعاد مستقبلية للارتقاء بمستوى الإنماء المهني للمعلم العربي لمواجهة تحديات العولمة, حيث استخدم الباحث في دراسته

المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال الرجوع إلى الأدب التربوي, ومسح الدراسات ذات ‎العلاقه, ‏ واستقراء نتائج

المؤتمرات واللقاءات العلمية المتعلقة بالإنماء المهني للمعلم العربي وتطويره في ضوء تحديات العولمة. وخلص الباحث إلى أن الواقع الحالي للإنماء المهني للمعلم في الدول العربية يحتاج إلى مزيد من الإهتمام والتطوير,حيث يعاني من عدم

وضوح سياساته وأهدافه, وعدم وجود هيئة تعنى بمسئولياته, وضعف التركيز على النواحي التطبيقية, وقلة الإهتمام بتحديد

الإحتياجات الإنمائية للمعلمين؛ والقصور في جهود البحث وتوظيف التقانة, وقدم الباحث تصوراً مستقبليا للارتقاء بالإنماء

المهني للمعلم في الدول العربية لمواجهة تحديات العولمة, وذلك من خلال تقديم استراتيجيات ينبغي التركيز عليها في

مجال تطوير الإنماء المهني للمعلم العربي على المستويات المختلفة: الوطني والمؤسسي والفردي.

‎Abstract

‎The study aimed to explore the current status of the professional development of‏

‎teachers in the Arabic nations and to provide a recommended framework in order to‏

‎enhance the professional development in the global age. The researcher adopted the‏

‎descriptive analytic methodology by reviewing the related literature and inducting the findings‏

‎of the relevant conferences and symposiums held in the Arabic world. The current study‏

‎concluded that the professional development of the Arabic teachers needs more attention‏

‎and improvement because of the lack of clear policies and objectives, absence of the‏

‎responsible authority, weakness in the practical focus, deficiency in the needs identification,‏

‎and insufficiency in the research efforts and technology application. The researcher provided‏

‎a future vision regarding the enhancement of the professional development of the teachers‏

‎in the Arabic countries to face the challenges of Globalization. The vision includes particular‏

‎Strategies to promote the professional development at the national, institutional, and‏

‎individual levels.‏