أساليب التفكير لدى الطلبة المتميزين

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد محمد نوري محمود

جامعة الموصل . كلية التربية الأساسية

الملخص

استهدف البحث التعرف على أساليب التفكير لدى الطلبة المتميزين فقد بلغت عينة البحث

(300) طاليا وطالبة, تم اختيارهم بالأسلوب العشوائي الطبقي . وقام الباحث ببناء أداة للغرض

أعلاه , واستخرج صدقها وثباتها وبلغت بصيغتها النهائية ؛ مكونة من(36) فقرة , أما أهم نتائج

البحث فهي : إن أكثر أساليب التفكير شيوعا لدى طلبه برزت تنازليا كما يلي : الهرمي , التنفيذي , المتحرر , الفوضوي , الخارجي , الملحي , التشريعي , المحافظ ,الداخلي , العالمي الملكي الاقلي ) , وأن هناك فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في كل من الأسلوب (الهرمي , الفوضوي, الداخلي ,التنفيذي,المحافظ) ولصالح الإناث وكل من الأسلوب (الخارجي ,ألتشريعي المحلي المتحرر) ولصالح الذكور .

‎Abstract‏

‎The aim of the research is to investigates thinking style of distinguished students . The‏

‎sample of the research consisted of 300 male and female student chosen according to the‏

‎random stratum style , The tool of the research is built for the above mentioned purpose‏

‎validity and credibility of the research is obtained in its final form the questionnaire‏

‎consisted of 36 items . The most important results the research arrived at are: The most‏

‎common styles of thinking among student are arranged as follows : (Pyramidal, executive,‏

‎liberal, chaotic , external , local, legislative , conservative , internal , universal , possessive‏

‎jminor) . There are signification statistical differences between male and female in the‏

‎followed styles : Pyramidal , chaotic , internal , executive , conservative and in favor of‏

‎females and the external, legislative, local and liberated style for the benefit of males .‏