دور التعليم العالي في توظيف تكنولوجيا التعليم في تنمية المجتمع جامعة تبوك أنموذجا

الباحثة امل الشامان الباحثه ضحى القحطاني

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة دور التعليم العالي في توظيف تكنولوجيا التعليم في

تنمية المجتمع , وتكونت عينة الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم

 ( 1500) يمثلون كافة التخصصات والرتب الاكاديمية, وعليه فقد تم أخذ (150) عضو

من أربع مجالات مكونة من (28) فقرة. وقد أظهرت نتائج الدراسة بأن دور التعليم

العالي في توظيف تكنولوجيا التعليم في تنمية المجتمع لكافة محاور الدراسة كانت بدرجة

متوسطة. وأظهرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الجنس

ولصالح ‎الاناث ‏ وعدم وجود فروق ‎في ‏ التخصص والمؤهل والعمر والخيرة على محاور

الدارسة كافة. وأخيراً فقد أوصت الدراسة على توفير البنية التحتية المناسبة لتوظيف

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كافة مؤسسات التعليم العالي المختلفة والتي تؤثر :

بصورة مباشرة على التنمية ‎المحلية .

 ‏

‎The Role Higher Education his is Employing Education Technology for‏

‎Social Development — A Case Study of Tabuk University

‎Abstract‏

‎This study aims at investigation the role higher education his is‏

‎employing education technology for social development. The population of‏

‎the study consisted of all staff members at tabuk university, totaling (1500) of‏

‎specializations and academic ranks. The sample consisted of (150) members‏

‎of teaching staff. A questionnaire divided into four sectors was developed to‏

‎fulfill the objectives of this study. The results of the study showed that higher‏

‎education has an average role in the employment of education technology.‏

‎The study also revealed a statistically significant difference in fin favors of ‏

‎females. No statistically significant difference is attributed to specialization,‏

‎degree, age and experience. The study recommends that infra-structure in‏

‎employing education technology and communication be employed in all‏

‎higher education institutions that have a direct impact on social development‏