**درجة فاعلية مشروع التطوير التربوي (ERFKE) في تطوير الأداء المؤسسي نحو الاقتصاد**

**المعرفي في مدارس محافظة جرش من وجهة نظر المديرين**

**إعداد**

د. عایدة ذيب محمد أ. سمية مصطفى الحوامدة

 جامعة جرش –كلية العلوم التربوية

**الملخص**

هدفت الدراسة التعرف على درجة فاعلية مشروع التطوير التربوي (ERFKE) في تطوير الأداء

المؤسسي في مدارس محافظة جرش من وجهة نظر المديرين ، ولتحقيق هدف الدراسة تم إعداد استبانه

مكونة من (29) فقرة ضمن خمس مكونات هي (إعادة توجيه السياسة التربوية ، تغير البرامج والممارسات

التربوية ، توفير الدعم لتجهيز أبنية تعليمية ، تنمية الاستعداد للتعلم بدءا من مرحلة الطفولة المبكرة) ، تم

التأكد من صدق الأداة وثباتها . تكونت عينة الدراسة من (179) مديرا ومديرة من محافظة جرش ،

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : جاء المكون الأول إعادة توجيه السياسة التربوية في المرتبة الأولى ،

والمكون الثالث توفير الدعم لتجهيز أبنية تعليمية في المرتبة الأخيرة ، كما أظهرت النتائج وجود فروق

فردية ذات دلالة إحصائية (0.05=?) تعزي لأثر الجنس وجاءت النتائج لصالح الذكور وعلى ضوء

النتائج أوصت الدراسة بضرورة توظيف مبادئ الاقتصاد المعرفي في المؤسسات التربوية وتقديم الدعم

اللازم لمشاريعه

 الكلمات المفتاحية : التطوير التربوي / الأداء المؤسسي/ مشروع: (2R FRE)

Abstract This study aimed to identify the degree of effectiveness the educational development

project (ERFKE) in improving organizational performance at schools in jerash governorate

from the point of view of principals. To achieve this goal the researchers developed the

questionnaire which consisted of (29) items distributed into five domains they are; redirect

educational policy, changing educational program and practice, supporting Instructional

infrastructure and development the readiness specially in early childhood stage. The validity

and reliability of instrument were checked. The sample of the study consisted of (179)

principals were randomly chosen from Jerash governorate. The results of the study showed

that the redirect educational policy domain cam in the first rank. But the supporting

instructional infrastructure domain cam in the last rank. The results of the study also

showed that there were significant statistically analysis in term of gender variable in favor of

male. The study recommended that integration the principles of the knowledge economy in

the educational institutions as well as supporting the educational project based on

knowledge economy.