مدى ممارسة المشرفين التربويين لأدوارهم من وجهة نظر

المعلمين والمعلمات في مدارس جمعية المركز الإسلامي في الأردن

الدكتور قاسم ‎طعامنة ‏

‏تاريخ تقديم البحث: 2/5/2012م تاريخ قبوله للنشر:5/12/2012م

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى ممارسة المشرفين التربويين لأدوارهم في مدارس

جمعية المركز الإسلامي في الأردن من وجهة نظر المعلمين والمعلمات فيها, ولتحقيق أهداف الدراسة

فقد قام الباحث بتطوير استبانة لجمع البيانات , وتكون مجتمع الدراسه من (214) معلما و معلمة , وكانت عينه الدراسة هي نفسها مجتمع الدراسة .

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية

تعزى لمتغيرات الدراسة , وأوصى الباحث بضرورة الأخذ بالممارسات الحديثة في تطوير العملية

الإشرافية , والعمل على تنمية المشرفين مهنيا بعمل برامج ودورات تدريبية لهم , وتوفير التقنيات

الحديثة في المدارس مثل: أجهزة التلفاز وجهاز العرض وغيره.

‎Abstract‏

‎This study aims at exploring the range of the practice of education supervisors of‏

‎their rolesin Islamic Center Society schools from the viewpoint of the teachers. both‏

‎male and female. In order to carry out the aims of the study. the researcher tried to‏

‎develop a questionnaire to collect data for this task. ‘The case study was the studied‏

‎community that consists of (214) teachers.‏

‎This study reached at a number of results. among the important ones is the result |‏

‎that there was no statistical significant differences to be attributed to variables of‏

‎study .The researcher recommended that the modern practices should be taken :‏

‎into consideration in the process of supervision . the professional abilities of |‏

‎supervisors should be carried out through special training courses and programs. r‏

‎and to follow the most modern technicalities in schools like T.V.set and projectors‏

‎and other kind of apparatus.‏