



الخطة

الاستراتيجية
كلية الهندسة
2021 - 2020



الفهرس

2	.....	مقدمة
2	.....	نبذة عن كلية الهندسة
3	.....	الرؤية والرسالة والقيم
4	.....	أهداف برنامج الهندسة
4	.....	التحليل البيئي للكلية
5	.....	الأهداف الاستراتيجية
7	.....	البحث العلمي
8	.....	خدمة المجتمع
8	.....	العالمية

1. مقدمة

تسعى كلية الهندسة في جامعة جرش من خلال خطتها الاستراتيجية لتكون من الكليات الرائدة في جامعة جرش في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي. كما تسعى للتميز بالاعتماد على الكادر الأكاديمي والذي يمثل خليط معرفي وعلمي وبحثي متكامل لإعداد خريجين بمختلف التخصصات الهندسية ذوي كفاءة وقادرين على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية ومؤهلين لمتابعة تعلمهم وتطويرهم المهني مما يسهم في دعم ورفد الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

2. نبذة عن كلية الهندسة

تأسست كلية الهندسة في عام 2007، وتتكون أساساً من ثلاثة أقسام: قسم الهندسة المدنية، وقسم هندسة العمارة، وقسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات. تم إعداد الخطط الأكاديمية للبرامج الهندسية وفقاً لمتطلبات الجودة ومعايير الاعتماد وحصلت البرامج على الاعتماد العام والخاص من وزارة التعليم العالي. تم تجهيز المختبرات الهندسية وورش العمل بالكلية بأحدث الأجهزة والمعدات التي تلبى المتطلبات الأكاديمية والبحثية بهدف رفع مستوى العملية التعليمية ومواكبة كل تقدم. رؤية الكلية تتجسد في تحفيز استيعاب التكنولوجيا الهندسية المتقدمة في الهندسة المدنية وهندسة العمارة وهندسة الاتصالات والإلكترونيات والمساهمة في المجتمع المحلي والقطاع الصناعي مع الأبحاث العلمية متعددة التخصصات للتطبيق العملي.

نظام التدريس:

تتكون السنة الجامعية من فصلين دراسيين إجباريين مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً، وفصل صيفي اختياري مدته ثمانية أسابيع.

عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية وهندسة الاتصالات والإلكترونيات 160 ساعة معتمدة وفي هندسة العمارة 163 ساعة معتمدة. يكون النصاب الدراسي للطالب في الجامعة 12 ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد حداً أدنى و18 ساعة معتمدة في الفصل حداً أقصى، ويجوز أن يأخذ الطالب ثلاث ساعات إضافية إذا كان معدله في الفصل السابق لا يقل عن 80% أو في فصل التخرج إذا كانت هذه الساعات لازمة لتخرجه. يصنف الطالب المسجل لنيل درجة البكالوريوس في مستوى السنوات الدراسية إذا أتم بنجاح الساعات المعتمدة ضمن الخطة الدراسية كالاتي:

المستوى الدراسي	الساعات المعتمدة
سنة أولى	32 – 3
سنة ثانية	65 – 33
سنة ثالثة	98 – 66
سنة رابعة	140 – 99
سنة خامسة	141 فأكثر

- الحد الأعلى لمدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة هو ثمان سنوات.

3. الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية

الجودة والتميز في التعليم وتحفيز الفهم للتكنولوجيا الهندسية المتطورة في تخصصي الهندسة المدنية وهندسة العمارة، ورفد المجتمع المحلي والقطاع الصناعي بالأبحاث العملية متعددة المجالات.

الرسالة

- إعداد برامج أكاديمية رائدة وأبحاث متميزة متكاملة لتلبية احتياجات القطاع الحكومي والخاص.
- تأسيس خبرة تعليمية تلهم الطلبة للوصول إلى أعلى الاحتياجات الأكاديمية والشخصية خلال مراحل حياتهم.
- خلق بيئة مثالية تمكّن كادر الكلية التدريسي والطلبة للحصول على المعرفة المتقدمة والمهارات الهندسية.
- التزود بالخدمات التي ترفد مفاهيم التكنولوجيا الهندسية واستخداماتها لتحقيق مجتمع أفضل.

القيم

الإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع، الحرية الأكاديمية والإنضباط المهني، القيادة والإبداع، العدالة والمساواة، والالتزام بمتطلبات الجودة والكفاءة.

4. أهداف برنامج الهندسة:

يهدف برنامج الهندسة إلى ما يلي:

- تقديم المادة العلمية اللازمة للطالب، والتي تساعد في تطوير قدراته في الفهم والتحليل لمشاكل الهندسة، وتمكّنه من استنتاج الحلول المناسبة ووضع خطط، أساسية وبديلة، لتطبيق هذه الحلول.
- توفير برنامج ضمن إطار عام يحقق توازناً مناسباً بين مبادئ الهندسة الأساسية بمختلف مجالاتها وطرق تطبيقها في الواقع.
- توظيف مهارات الطالب المكتسبة من دراسة مختلف تخصصات الهندسة لمتابعة النشاط الأكاديمي والالتحاق ببرامج الدراسات العليا.
- ترسيخ مبدأ الالتزام بالمسؤوليات الأخلاقية والإجتماعية والمهنية لدى الطالب، وتنمية مهاراته الشخصية والعملية الأساسية التي تمكنه من الحصول على تصنيف مهني واحترافي من الجهات المعنية وشغل موقع ريادي في عمله.
- مساعدة الطالب على تحقيق أهدافه الشخصية وتمكينه من توظيف ونقل المعرفة التقنية والإدارية للآخرين من أجل خلق بيئة عمل ذات كفاءة عالية.

5. التحليل البيئي للكلية :

عناصر القوة

- 1- تضم كلية الهندسة تخصصي الهندسة المدنية وهندسة العمارة وهما من أهم التخصصات الهندسية استقطاباً للطلبة.
- 2- الكفاءة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والخبرة العملية الميدانية والقدرة على استخدام الوسائل الحديثة للتعليم من قبل غالبية أعضاء الهيئة التدريسية.
- 3- التحديث المستمر للخطط والمناهج الدراسية بما يتوافق مع المعايير الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية
- 4- تسود الأجواء الأسرية في علاقة أعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة فيما بينهم وفي العلاقة مع الطلاب وكذلك مع إدارة ورئاسة الجامعة وباقي الدوائر والكليات والأقسام.

عناصر الضعف

- 1- محدودية المشاركات في المؤتمرات والفعاليات العلمية في الخارج.
- 2- ضعف جودة المرافق العامة الخدمية والترفيهية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- 3- ضعف الجانب التسويقي للكلية مما ينعكس سلباً على أعداد الطلبة.
- 4- قلة الأنشطة الطلابية وضعف التواصل مع الطلبة، وعدم وجود آلية محكمة لمتابعة الخريجين في سوق العمل.
- 5- عدم وجود تغذية راجعة من الطلبة لتقييم العملية التعليمية.
- 6- ضعف طلبة كلية الهندسة، خصوصاً المستجدين منهم، في مساقات اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات.
- 7- وجود عجز كمّي و نوعي في تجهيزات بعض المختبرات.

6. الأهداف الاستراتيجية

الإطار الزمني	المسؤولية	مؤشرات الأداء	الخطط التنفيذية
سنتين	العميد لشؤون الاتصال مع الصناعة	نسبة الشركات المشاركة في عينة المسح	1- مسح سوق العمل واحتياجاته والتخصصات المرغوبة على المستويين المحلي والإقليمي
سنتين	الأقسام الأكاديمية	دراسة التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية	2- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لكافة البرامج
سنتين	الأقسام الأكاديمية	عدد البرامج المستحدثة وعدد المقبولين في هذه البرامج	3- استحداث برامج جديدة بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي
سنة	الكلية/الجامعة	عدد القاعات المجهزة	4- تهيئة قاعات التدريس
سنة	الأقسام ومركز التطوير وضبط الجودة	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين استطلاع آراء الطلبة	5- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التعليم الالكتروني
سنة	الأقسام ومركز التطوير وضبط الجودة	عدد المواد ونسبة المحتوى المحوسب	6- حوسبة بعض المواد بالكلية
سنة	الأقسام/الكلية	عدد المختبرات المطورة	7- تحديد احتياجات المختبرات وألوية التطوير

سنة	الأقسام/الكلية	عدد الاجهزة	8- تطوير المختبرات التعليمية
ثلاث سنوات	الكلية/الجامعة	المختبرات البحثية	9- تطوير البنية التحتية
سنة	أعضاء هيئة التدريس	عدد المشاريع البحثية	10- تشكيل الفرق البحثية لكل مجال بحثي
سنة	أعضاء هيئة التدريس	عدد الابحاث المدعومة الميزانية	11- الحصول على الابحاث المدعومة
سنة	أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث المنشورة في المؤتمرات	12- المشاركة في المؤتمرات العلمية العالمية
سنة	الأقسام/الكلية/الجامعة	عدد المؤتمرات عدد المشاريع	13- عقد مؤتمرات هندسية
سنة	الجامعة / الكلية	قيمة الدخل	14- عقد دورات تدريبية
سنة	الجامعة / الكلية	قيمة الدخل	15- ستقطاب الطلبة الوافدين ضمن برنامج الموازي ، والد ولي
سنة	الكلية	خفض النفقات	16- التحول إلى كلية إلكترونية لتقليل الورق والأحبار.
سنة	الكلية	خفض النفقات	17- ترشيد استهلاك الطاقة
سنة	الكلية	خفض النفقات	18- الامتحانات المحوسبة
سنة	الكلية	عدد المستخدمين	19- تقديم الإرشاد الأكاديمي والمهني
سنة	الكلية	عدد المستفيدين	20- تشجيع الطالب المتميزين علمياً ورياضياً وثقافياً
سنة	الكلية	عدد المشاركين عدد المبادرات	21- تشجيع الطلبة على المشاركة في المبادرات المجتمعية
سنة	الأقسام + الكلية	عدد المشاريع	22- توجيه مشاريع التخرج لتنمية المجتمع المحلي
سنة	الكلية	عدد المحاضرات عدد المشاركين	23- عمل محاضرات عامة في مختلف المجالات الهندسية من

			قبل الجهات الصناعية والحكومية
سنة	الأقسام + الكلية	عدد المنشورات الموزعة	24- عمل المنشورات التعريفية للأقسام والكلية
سنة	الأقسام + الكلية	عدد النرات	25- عمل نشرات تعريفية بإمكانيات المختبرات
سنة	الكلية + العلاقات العامة	عدد اللقاءات عدد المشاهدات	26- استخدام وسائل الإعلام المحلية المتاحة لتسويق الكلية
سنة	الكلية	تقرير الجاهزية	27- تقييم مستوى السلامة العامة في مبنى الكلية
سنة	الكلية	إعداد الخطة	28- إعداد خطة الامن والسلامة
سنة	الكلية/الجهة النافذة	عدد الدورات عدد المشاركين	29- عقد دورات توعية في مجال السلامة العامة

7. البحث العلمي

تحسين المعرفة كأساس لاتخاذ القرارات حول قضايا المجتمع الاردني، من خلال التشبيك مع الجامعات ، والمراكز العلمية والبحثية، ومؤسسات المجتمع المدني على المستوى المحلي، والإقليمي والعالمي .

الهدف الفرعي الاول

- النهوض بمستويات البحث العلمي في جميع المجالات المعرفية والاستفادة من مخصصات البحث العلمي في موازنة الجامعة.
- إعادة هيكلة دعم البحث العلمي وتطويره.
- وضع تعليمات حوافز مادية لتشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية العالمية.
- تعديل تعليمات الترقية العلمية في الجامعة.
- توفير الدعم المالي للمشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

الهدف الفرعي الثاني

- إبرام اتفاقيات مع الجامعات والمراكز المختصة محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- إنشاء قاعدة بيانات تبين أسماء الجهات المانحة، ومواعيد التقدم للمنح، ولاسيما صندوق البحث العلمي، وبرامج الاتحاد الأوروبي.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة.

الهدف الفرعي الثالث

- متابعة تشجيع المشاريع وتنفيذها، وإجراء البحوث العلمية المشتركة مع أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها.
- تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية بصورة منتظمة ونشر أعمالها.
- مراجعة آليات إصدار مجلة جرش للبحوث والدراسات، وتحكيم البحوث والدراسات المقدمة للنشر فيها، بهدف جودة البحث العلمي، ورفع مستوى المجلة.

الهدف الفرعي الرابع

- تشجيع التميز والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- وضع تعليمات لجوائز التميز والإبداع.
- تنظيم ورش عمل تخص التميز والإبداع.
- حث أعضاء هيئة التدريس على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.
- وضع خطة للكشف عن الطلبة المبدعين ورعايتهم.

8. خدمة المجتمع

المساهمة في تنمية اجتماعية مستدامة من خلال تقديم الخدمات التعليمية والتكنولوجية والإعلامية والبحثية والاستشارية والعمل التطوعي وذلك بالشراكة مع المؤسسات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص.



9. العالمية

تعميق العلاقات مع الجامعات والمراكز العلمية الخارجية وتبادل الخبرات من أجل تحقيق رؤية الجامعة المستقبلية.

الهدف الفرعي الاول

تقديم خدمات نوعية للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة

- الأنشطة المتنوعة.
- يوم ثقافي للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة.
- تخصيص صفحة خاصة للطلبة العرب والأجانب على موقع الجامعة الإلكتروني.
- لقاء ترحيبي بالطلبة العرب والأجانب في بداية الفصلين؛ الاول والثاني، من كل عام دراسي

الهدف الفرعي الثاني:

- إنشاء وحدة لتفعيل العلاقات والمشاريع الخارجية
- تشجيع النشر في المجالات العلمية العالمية المتميزة ذوات معامل التأثير
- الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز والأفراد الذين حققوا حضوراً عالمياً في البحث العلمي