|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **رقم الخطة الدراسية** | **2021/2022** | **التخصص** | **التمريض** |
| **رقم المادة الدراسية** | 801222 | **اسم المادة الدراسية** | **تمريض صحه المسنين** |
| **عدد الساعات المعتمدة** | **3** | **المتطلب السابق للمادة** | لايوجد |
| **نوع المادة الدراسية** | * **متطلب جامعة اجباري**
 | * **متطلب جامعة اختياري**
 | * متطلب
* كلية اجباري
 | * متطلب عائلة علوم انسانية
 | * متطلب تخصص اجباري
 | * متطلب تخصص اختياري
 |
| **نمط تدريس المادة** | * تعلم الكتروني كامل
 | * تعلم مدمج
 | * تعلم وجاهي
 |
| **النموذج التدريسي**  | * **(2 متزامن: 1 غير متزامن**)
 | * **(1 وجاهي: 1 غير متزامن)**
 | * 3 وجاهي
 |
| **رابط المساق على المنصة** | **https://julms.com/lms2** | **رابط منصة الاختبارات** | **https://julms.com/lms** |

**معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية** *(تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **الرتبة الأكاديمية** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **البريد الالكتروني** |
| د. نسر محمد الحروب | أ. مساعد |  |  | Nisserjo@yahoo.com |
| الساعات المكتبية (اليوم/الساعة) |  |  |  |  |
| **رقم الشعبة** | **وقتها** | **مكانها** | **عدد الطلبة** | **نمط تدريسها** | **النموذج المعتمد** |
|  |  |  |  | مدمج | 1:1 |
|  |  |  |  | مدمج | 1:1 |

**الوصف المختصر للمادة الدراسية**

|  |
| --- |
| Geriatric care provides an opportunity to explore the area of Gerontology, a field of nursing that focuses on the care of older adults. The course presents the unique health care needs of the older adult and introduces students to nursing approaches to managing those needs. The Certificate in geriatric care distinguishes you as a knowledgeable, skilled, and committed professional in the field of gerontology. |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| معلومات الكتاب المقرر**(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)** | Current Gerontology and Geriatrics Research.TheJournalofGerontology , Patricia A. Tabloski, Prentice Hall, 2006, 2nd Edition Clinical Geriatrics by T.S.Dharmarajan, Dr. Robert A. Norman-CRC PressINC, 2003  Principle and practice of geriatric Medicine, M. S. John Pathy,Alan J. Sinclair, John E. Morley• |
| مصادر التعلم المساندة **(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)** |  Handbook of geriatric care management(3rd Ed): Cathy Joe Cress; AI Books  Care of the geriatric patients: Tom J Wachtel , MD, Marsha D. Fretwell, M.D; AI Books•**.** |
| المواقع الالكترونية الداعمة |  |
| البيئة المادية للتدريس | * قاعة دراسية
 | * **مختبر/ مشغل**
 | * منصة تعليمية افتراضية
 | * **أخرى**
 |

**مخرجات تعلم المادة الدراسية** *S= Skills, C= Competences)**(K= Knowledge,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط** |
| **المعرفة** |
| K1 | Understand basic principles related to characteristics of the aging population, concepts of Gerontology Nursing care | 1 2 4 |
| K2 |  | 2 4 6 |
| K3 | Identify the unique health needs of older adults | 1 3 6 |
| K4 | understand the changes in the body systems that associated with aging and issues that older people may face | 3 |
| **المهارات** |
| S1 | Understand why we become old through exploring theories of aging | 1 3 6  |
| S2 | Identify strategies related to assessment and prevention in the older adult; | 4 |
| S3 | Identify nursing interventions related to a variety of health problems in the older adult | 2 4 |
| S4 | Recognize the qualification, roles and settings for Gerontology Nursing practice | 1 4 |
| **الكفايات** |
| C1 | Explore the importance of families and other social supports | 6 |
| C2 |  |  |
| C3 |  |  |
| C4 |  |  |

**آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع التقييم/ نمط التعلم** | **التعلم الالكتروني** | **التعلم المدمج** | **التعلم الوجاهي** |
| **امتحان أول** | **0** | **0** | **20%** |
| **امتحان ثاني/ منتصف الفصل** | **30%** | **20%** | **20%** |
| **المشاركة** | **0%** | **10%** | **10%** |
| **اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة** | **30%** | **30%** | **0** |
| **الامتحان النهائي** | **40%** | **40%** | **50%** |

* *اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ*

**جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\***  | **المرجع\*\*** |
| 1 | Introduction to the syllabus Principles of Gerontology  | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (1) |
| 2 | Gerontological Nursing Issues.Ageing Theories | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (2) |
| 3 |  Ageing TheoriesPrinciples of palliative care | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (3) |
| 4 |  Nutrition & AgingPharmacology & Older Adults | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (4) |
| 5 | The Cardiovascular SystemThe Cardiovascular System | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (5) |
| 6 | The Respiratory System**First Exam Period** | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (7) |
| 7 | Psychological and Cognitive FunctionThe Neurologic System | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (8) |
| 8 | Sleep and the Older AdultPain Management | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (13) |
| 9 | Violence and Elder MistreatmentCare at the End of Life | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (14) |
| 10 | The IntegumentThe Mouth and Oral Cavity | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (18) |
| 11 |  The Gastrointestinal SystemSensation: Hearing, Vision, Taste, Touch, and Smell | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (19) |
| 12 | The Genitourinary and Renal Systems**Second Exam Period**The Musculoskeletal System | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة | chapter (24) |
| 13 | The Endocrine SystemThe Immune System | محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات + المحاضرات المسجلة |  |
| 14 | Seminars Presentations |  |  |
| 15 | **Final Exam Period**  |  |  |
| 16 | الامتحان النهائي |  |  |

*\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.*

*\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ*

**جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة** *(في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المهمة** | **المراجع**  | **طريقة التسليم** |
| 1 |  |  |   |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |