|  |
| --- |
| logo  كليّة : الشريعة قسم: الفقه وأصوله  الفصل الدراسي: الثاني 2018/2019  بيانات المقرر  اسم المقرر: أصول الفقه (1) الشعبة : 1  رقم المقرر: 0401255  الساعات المكتسبة: 3 قاعة المحاضرة : 307  طبيعة المقرر: إجباري تخصص  الكتاب المقرر: : الوجيز في أصول الفقه / عبدالكريم زيدان  بيانات أستاذ المقرر  الاسم: **د. عبدالله مناور وردات** المسمى الوظيفي: رئيس قسم الفقه وأصوله  هاتف المكتب:  رقم المكتب: المبنى: الخوارزمي  الساعات المكتبية:  البريد الإلكتروني: **awardatt@yahoo.com** |

|  |
| --- |
| وصف المقرر |

تتضمن هذه المادة معرفة مفهوم أصول الفقه والغرض من دراسته ونشأته ومسالك العلماء فيه ، والتعريف في مباحث الحكم الشرعي وأقسامه الأصلية والحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه وشروط كل منها وعوارض الأهلية وأثرها في الأحكام الشرعية .

|  |
| --- |
| أهداف المقرر |

**يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على:**

1- أن يتعرف الطالب على حقيقة علم أصول الفقه

2- أن يدرك الطالب أهمية دراسة علم أصول الفقه

3- أن يوضح الطالب أقسام الحكم الشرعي

4- أن يبين الطالب مفهوم عوارض الأهلية وأنواعها

5- أن يستنتج الطالب جهود العلماء السابقين في استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها .

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم |

**عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:**

- التمييز بين الفقه وأصول الفقه

- التفريق بين عوارض الأهلية

- التمييز بن الحكم الشرعي والحكم والوضعي

|  |
| --- |
| محتوى المقرر وتوزيعه |

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | مفردات المقرر |
| الأول | مقدمة في علم الأصول ومفهومه واهميته ونشأته |
| الثاني | مفهوم الحكم التكليفي وأقسامه |
| الثالث | مفهوم الحكم الوضعي وأقسامه |
| الرابع | الصحة والبطلان |
| الخامس | الحاكم |
| السادس | المحكوم فيه وشروطه |
| السابع | المحكوم عليه وشروطه |
| الثامن | مفهوم الأهليه وانواعها |
| التاسع | العوارض السماوية وانواعها |
| العاشر | أثر العوارض السماوية في الأحكام الشرعية |
| الحادي عشر | العوارض المتسبة وأنواعها |
| الثاني عشر | أثر العوارض المكتسبة في الأحكام الشرعية |
| الثالث عشر | الحجر على السفيه وأحكامه |
| الرابع عشر | الإكراه وأنواعه وما يترتب عليه من أحكام |
| الخامس عشر | فترة الامتحانات النهائية |
|  |
|  |

طرائق تقديم المقرر:

لا يرتبط تدريس المقرر بطريقة واحدة رتيبة بل ينوّع بالطرائق حسب الموقف التعليميّ وطبيعة المادة العلميّة، فيستعمل الأساليب الآتية:

1. أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.
2. التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
3. التعليم التعاوني.
4. الحوار والمناقشة.
5. التعليم عن طريق الأنشطة.
6. ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.

|  |
| --- |
| مصادر التعلم والوسائل المستخدمة : |

مثلاً:

العروض الحاسوبيّة.(بور بوينت /ويرد......)

الشفافيات

التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.

المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة.

|  |
| --- |
| سياسة التقييم وأدواته: |

**إجراءات التقييم:**

تعتمد إجراءات تقييم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمعارف والمهارات التي يكتسبها الطالب؛ عن طريق الإجراءات الآتية:

1. التقويم التمهيدي، أو التشخيصي: يكون في المحاضرة الأولى للوقوف على مستوى الطالب.
2. التقييم المرحلي: ويشمل الآتي:

 التفاعل الصفيّ في المحاضرة.

 الاختبار الأول.

 الاختبار الثاني.

 ملف الأنشطة، ويشمل التكليفات و البحوث والتقارير.

|  |
| --- |
| **أدوات التقييم:** |

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكليفات الصفيّة وغير الصفيّة والبحث أو التقرير، والتفاعل الصفيّ في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاختبار أو أساس التقويم** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| الاختبار الأول |  | 20 |
| الاختبار الثاني |  | 20 |
| أعمال الفصل (المشاركة والتكليفات والتقرير) | يطلع الطالب على درجاته أولا  بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته | 20 |
| الاختبار النهائي |  | 40 |

|  |
| --- |
| الأنشطة والمهام التعليمية |

1. تكليفات تطبيقيّة لتحقيق أهداف المقرّر.
2. تقرير ضمن المقرر بالاتفاق مع مدرس المقرر.

القواعد المنظمة لسير العملية التعليمية داخل قاعة الدراسة

1 – الانتظام في حضور المحاضرات.

2 – احترام مواعيد المحاضرات بدءًا وانتهاءً.

3 – العلاقة الإيجابية القائمة على الالتزام بين الأستاذ والطالب.

4 – الالتزام بتقديم الواجبات والوظائف في مواعيدها.

5 – عدم استعمال الهواتف الجوالة.

6 – الالتزام بالهدوء وعدم تبادل الأحاديث الجانبية.

7 – ضرورة مراعاة الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.

8 - في حالة الاستعانة بمعلومات من أية مصادر فإنه يجب الإشارة إلى المصدر، وفى حالة عدم الإشارة إلى المصادر التي نقل عنها فإن ذلك يعد مخالفة لضوابط الأمانة والدقة العلمية، ويتعرض الطالب للمساءلة، ويعطى تقدير "راسب" في المقرر بأكمله.

9 – على الطالب المتغيب عن الاختبار تقديم عذر مقبول.

10 – في حالة سلوك الطالب سلوكاً غير مقبول تطبق بحقه التعليمات والإجراءات المعمول بها في الجامعة.

11 – نسبة الغياب المسموح بها (%).

|  |
| --- |
| مصادر تعلم إضافية |

**مواد مطبوعة:**

1. اصول الفقه محمد ابو زهرة
2. اصول الفقه الإسلامي وهبة الزحيلي

3- ارشاد الفحول الشوكاني

|  |
| --- |
| **مواقع على الشبكة العنكبوتية:** |

**1.**

**2.**

**3...........إلخ.**