رقم الوثيقة	رقم الإصدار	تاريخ الإصدار	الصفحة
QF01/CS416A	1.0	2021-6-19	3/1

الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية

رقم الخطة الدراسية	**2022/2021**	**التخصص**	**الكيمياء**
رقم المادة الدراسية	**301312**	**اسم المادة الدراسية**	**تشخيص المركبات العضوية**
عدد الساعات المعتمدة	**4**	**المتطلب السابق للمادة**	**301313 + 301214 متزامن**
نوع المادة الدراسية	**متطلب جامعة اجباري** ☐ متطلب جامعة اختياري	☐ متطلب كلية اجباري	☐ متطلب عائلة علوم انسانية ☐ متطلب تخصص اجباري ☐ متطلب تخصص اختياري
نمط تدريس المادة	☐ تعلم الكتروني كامل	✓ **تعلم مدمج**	☐ تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	☐ (2 متزامن: 1 غير متزامن)	✓ **(1 وجاهي: 1 غير متزامن)**	☐ 3 وجاهي
رابط المساق على المنصة	**https://julms.com/lms2**	**رابط منصة الاختبارات**	**https://julms.com/lms**

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية *(تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)*

الاسم	**الرتبة الأكاديمية**	**رقم المكتب**	**رقم الهاتف**	**البريد الالكتروني**
د. نفل نزار بهجت	أ. مساعد			nnazarbahjat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	**جميع ايام الاسبوع**			2:00-1:00

رقم الشعبة	**وقتها**	**مكانها**	**عدد الطلبة**	**نمط تدريسها**	**النموذج المعتمد**
					1:1
					1:1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

This course enables the student practically, at a rate of four hours per week, to review his knowledge in organic chemistry and use it in practice to identify unknown organic compounds through systematic laboratory studies of the primary physical, chemical and spectral properties and to define functional groups and then chemical derivatives. The course also examines methods of separation and purification of compounds The course also includes the theoretical study of the aforementioned topics.

يُمكِّن هذا المقرر الطالب عملياً من مراجعة معرفته بالكيمياء العضوية واستخدامها عمليًا للتعرف على المركبات العضوية غير المعروفة من خلال الدراسات المعملية المنهجية للخصائص الفيزيائية والكيميائية والطيفية الأولية وتحديد الخصائص الوظيفية. المجموعات ثم المشتقات الكيميائية. كما يبحث المساق في طرق فصل وتنقية المركبات. كما يتضمن المقرر الدراسة النظرية للموضوعات المذكورة أعلاه.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)	Shriner, Hermann, Morril, Curtin and Fuson The Systematic Identification of Organic Compounds. J. Wiley and sons, INC.8th Edn. 2004
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	تشخيص المركبات العضوية, احمد صباح الدوري ,جامعة تكريت / كلية العلوم
المواقع الالكترونية الداعمة	**WWW.Wikipedia**
البيئة المادية للتدريس	✓ **قاعة دراسية** ☐ مختبر/ مشغل ✓ **منصة تعليمية افتراضية** ☐ أخرى

مخرجات تعلم المادة الدراسية *(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)*

الرقم	**مخرجات تعلم المادة**	**رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط**
	المعرفة	
K1	لأداء وتحديد المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية عن طريق الاختبارات الكيميائية في المختبر مع التفاعلات ذات الصلة.	MK xx
K2	لتعلم وتنفيذ التقنيات العملية المستخدمة في العمليات المنتظمة لتحديد المركبات الصلبة والسائلة العضوية غير المعروفة	

K3	التعرف على المركبات العضوية بالطرق التجريبية الفيزيائية والكيميائية. - تركيب المشتقات العضوية (اختياري).	
K4	تطوير المهارات التجريبية مثل جمع وتحليل البيانات والقدرة على استخلاص النتائج.	
المهارات		
S1	ضمان مشاركة الطالب وتفاعله مع المادة	
S2	تعلم التعاون والعمل على شكل مجاميع	
S3	التعلم من خلال فرض الانشطة المختبرية	
S4	ربط الطلاب مع مصادر تعلم مختلفة وطرق مختبرية متعددة	
الكفايات		
C1	مفهوم المواد حيث ان الواحدة منها يُكمل المادة اللاحقة الأخرى	
C2	جميع المواضيع الدراسية تؤكد على الأداء والتطبيق أكثر من المعرفة	
C3	أن معيار تقويم الطالب هو ما يستطيع عمله لا ما يعرفه أو يعتقده، وذلك لأن ما يستطيع عمله يعكس ما يعرفه ويشعر به	
C4	يمكن لأي طالب إتقان المهام المختلفة على مستوى عال، وذلك إذا ما وفر له الوقت الكافي للتعلم	

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	**0**	%20
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	%30	**%20**	%20
المشاركة	%0	**%10**	%10
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	%30	**%30**	0
الامتحان النهائي	%40	**%40**	%50

- *اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ*

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	**Understanding Structures of Organic Compounds and functional groups.**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 1
2	**Determination of Boiling Point of an Organic Compound**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 1
3	**Determination of melting Point of an Organic Compound**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 1
4	**Systematic Analysis of an Unknown Organic Compound**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 2
5	**Functional Group Analysis of Organic Compounds**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 3
6	**Hydrolysis of Methyl Salicylate**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 5
7	**Synthesis of Aspirin**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 6
8	**Esterification Experiment**	محاضرة + تعلم تشاركي	Chapter 6
16	الامتحان النهائي		

** اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.*
*** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ*

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة *(في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)*

الأسبوع	المهمة	المراجع	طريقة التسليم
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			