

رقم الوثيقة	رقم الإصدار	تاريخ الإصدار	الصفحة
QF01/CS416A	1.0	2021-6-19	3/1
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية-إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

رقم الخطة الدراسية	2023/2022	التخصص	الامن السيبراني
رقم المادة الدراسية	1004481	اسم المادة الدراسية	Field Training
عدد الساعات المعتمدة	2	المتطلب السابق للمادة	
نوع المادة الدراسية	جامعة اجباري <input checked="" type="checkbox"/> جامعة اجباري <input type="checkbox"/>	متطلب <input type="checkbox"/> جامعة اجباري <input type="checkbox"/>	متطلب <input type="checkbox"/> كلية اجباري <input type="checkbox"/>
نمط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم مدمج <input type="checkbox"/>	تعلم وجاهي <input type="checkbox"/>
النموذج التدريسي	(2 متزامن: 1 غير متزامن) <input checked="" type="checkbox"/>	(1 وجاهي: 1 غير متزامن) <input type="checkbox"/>	3 وجاهي <input type="checkbox"/>
رابط المساق على المنصة		رابط منصة الاختبارات	

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	الاحد		الاثنين	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1				مدمج
				1:1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

. هذا المساق يوفر إمكانية التدريب على استخدام أدوات الحاسوب وتطبيقاته في المجالات المختلفة، يتم التدريب في مؤسسات القطاع العام أو الخاص وبإشراف أعضاء الهيئة التدريسية في القسم. أن الغرض من التدريب الميداني بإشراف خبرات عملية هو تجميع الطلاب للمعارف والخبرات والمهارات المقدمة خلال الجزء الأكاديمي للبرنامج في بيئة عملية. التدريب الميداني هو خبرة تعلم للطلاب وإسهام في العمل في موقع التدريب. المتوقع من التدريب الميداني أن يوفر فرصاً للتعليم غير متوفرة في قاعات الدرس .

This course offers instruction on using computer tools and their applications in a variety of industries. training in institutions in the public or private sectors, under the direction of department faculty. that The students' acquisition of information and experience occurs through field training, which is supervised by real-world situations. exercising in the training program's academic component. Students benefit from field experience, which also contributes to on-the-job training. There should be opportunities for non-learning during field training. present in classrooms.

مخرجات تعلم المادة الدراسية (S= Skills, C= Competences)(K= Knowledge,

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعرفة		
MK4	Know & understand a wide range of principles and tools available to the cybersecurity, such as design methodologies, choice of algorithm, language, software libraries and user interface technique.	K1
MK4	Understand the principles of various current applications and research areas of the subject including Intelligent Systems, databases, software engineering, networks, and distributed systems	K2
MK4	Know & understand a wide range of software and hardware used in development of cybersecurity	K3
MK4	Know & understand the professional and ethical responsibilities of the practicing cybersecurity including understanding the need for quality, security, and computer ethics	K4
المهارات		
MS1	Integrate theory and practice in cybersecurity	S1
MS3	Providing the opportunity for students to acquire new skills by getting them accustomed to innovative thinking for problem solving	S2
MS3	The student practices the use of work methods, techniques and tools in cybersecurity	S3
الكفايات		
MC1	The practical training provides an opportunity to learn important skills which will help in becoming a professional of the future.	C1
MC1	The student works independently or within team and is able to develop himself.	C2
MC2	Providing students with experience to help them take decisions pertaining to their future career objectives.	C3

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجيه	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
20%	0	0	امتحان أول
20%	20%	30%	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
10%	10%	0%	المشاركة
0	30%	30%	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة
50%	40%	40%	الامتحان النهائي

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	Define project responsibilities.		

		Introduction to company and policies.	2
		Introduction to project and related documents	3
		Define tasks to work on	4
		Working on tasks under supervisor from the placement provider.	5
		Evaluating tasks.	6
		Solving discovered problems.	7
		.Repeat (Week8-Week13) for other tasks	13-8
		Assess student by supervisor from the placement provider	14
		Discusses the technical report by academic supervisor	15

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة(في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15