**Jerash University**

**Faculty of Arts**

**Department of English MA Program**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**Module Syllabus**

Module Name: **Advanced Semantics**

Module Number: **102714**

Credit Hours: **3**

Lecturer (Name, Academic Rank): **Assoc. Prof., Khalid Abdullah Al-Shaikhli (Ph. D)**

E-mail**:** khalidsheikhli@yahoo.com

|  |  |
| --- | --- |
| **Week** | **Material Description** |
| **(1)** | **Introduction** |
| **(2)** | **The Meaning of Meaning: Ogden & Richards** |
| **(3)** | **Leonard Bloomfield and Structural Linguistics' view towards meaning** |
| **(4)** | **Seven Types of Meaning:**  **Conceptual vs. Connotative meaning** |
| **(5)** | **Stylistic, reflected, affected, collocative and thematic meaning** |
| **(6)** | **Semantics & Pragmatics; A historical background**  **Speech acts theory** |
| **(7)** | **Locutionary, illocutionary and perlocutionary force**  **Felicity conditions** |
| **(8)** | **The spoken language vs. the written language**  **Historical semantics** |
| **(9)** | **Midterm Exams** |
| **(10)** | **Lexical Structure**  **Synonymy, polysemy, homonymy** |
| **(11)** | **Incompatibility, hyponymy, antonymy, relational opposites** |
| **(12)** | **Context meaning**  **Collocation, Idioms, Collocation and grammar** |
| **(13)** | **Presupposition** |
| **(14)** | **Generative Semantics** |
| **(15)** | **Term conclusion** |
| **(16)** | **Final Exams** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modes of Assessment Score** | **Date** |
| **Midterm Exam 30** |  |
| **Assignment / Class activities / Quizzes / etc. 30** |  |
| **Final Exam 40** |  |

**Text Book**s:

Leech, Geoffrey(1974) **Semantics.** Penguin

Palmer, F.R. (1997) **Semantics: A New Outline**. Cambridge

**Research Methods:**

This course prepares students for graduate study in English. It exposes them to the logic and conduct of research aimed at producing generalizable knowledge so that they can read, understand, and carry out research. Further it teaches students how to state a problem and the purpose of the study to formulate hypotheses, review related literature and collect and analyze data. It also introduces students to the various types of research and research tools. Attention is further given to such other areas of academic expertise such as note taking, editing, rewriting of manuscripts, ethics of documenting a research paper, and the evolving uses of the library in graduate study.

**مناهج البحث العلمي**

يهدف هذا المساق الى إعداد طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وذلك من خلال معرفة منطق البحث وإجراءاته التي تهدف إلى إنتاج المعرفة القابلة للتعميم حتى يتمكنوا من قراءة البحوث وفهمها وكتابتها. كذلك يعلم الطلاب كيفية صياغة المشكلة والغرض من الدراسة من أجل كتابة الفرضيات، ومراجعة الأدبيات ذات الصلة، وجمع البيانات وتحليلها . كما يعرف الطلبة على أنواع مختلفة من البحث وأدوات البحث. وتحظى أمور أخرى ذات العلاقة بالخبرة الأكاديمية بالاهتمام مثل تدوين الملاحظات، والتحرير، إعادة صياغة المخطوطات،أخلاقيات توثيق البحوث، والاستخدامات المتطورة للمكتبة في الدراسات العليا