|  |
| --- |
| Description: C:\Users\user\Desktop\تنزيل.jpg  **كلية الحقوق**  **الفصل الدراسي الأول 2017/2018**  **بيانات المقرر**  اسم المساق: جرائم تكنولوجيا المعلومات. رقم المقرر: (501343)  طبيعة المقرر: متطلب تخصص إجباري الشعبة : 1  المتطلب السابق المدخل إلى علم القانون. رقمه 501242  وقت المحاضرة: الاثنين الأربعاء 11-12:30 قاعة المحاضرة: 518 المتنبي  الساعات المقررة للمساق (3) ساعات  **الكتاب المقرر: ق أسامة المناعسة ؛ ق. جلال الزعبي، جرائم تقنية نظم المعلومات الإلكترونية، سنة الإصدار 2014، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان / الأردن.**  **بيانات أستاذ المقرر**  الاسم: **د. مهند وليد الحداد** المسمى الوظيفي: **أستاذ مساعد**  رقم المكتب: المبنى:  هاتف المكتب:  الساعات المكتبية: 12:30- 2  البريد **الإلكتروني:** [**m11haddad@yahoo.com**](mailto:m11haddad@yahoo.com) |

|  |
| --- |
| وصف المقرر |

إن مساق جرائم تكنولوجيا المعلومات هو أحد المساقات المستحدثة في القانون الجزائي والتي جاءت لتواكب التطور العلمي في المجالين المعلومات والاتصالات، وهذا المساق مخصص لطلبة الحقوق من مستوى السنة الثالثة ويقوم هذا المساق على البحث والدراسة في الجانب الموضوعي والشكلي لقانون الجرائم الإلكترونية الأردني. بحيث يتناول دراسة تفصيلية للقواعد ذات الصلة في الجريمة الإلكترونية وأركانها وأحكام المسؤولية الجزائية، وعرض للجرائم المستحدثة المستخدمة في الفضاء الإلكتروني.

|  |
| --- |
| أهداف المقرر |

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على معرفة القواعد العامة والخاصة التي تنطبق على جميع الجرائم الإلكترونية وتحديد العقوبات المفروضة عند مخالفة أحكام قانون الجرائم الإلكترونية، وتحديد النصوص القانونية الناظمة لذلك. لهذا يهدف هذا المقرر إلى:

1. تحديد موقع قانون الجرائم الإلكترونية بين باقي فروع القانون العام بصفة عامة والقانون الجزائي بصفة خاصة.
2. تعريف الطالب بقواعد سريان قانون العقوبات من حيث الزمان والمكان والأشخاص المسؤولين عن الجرائم الإلكترونية .
3. إعطاء الطالب فكرة معمقة عن مفهوم الجريمة الإلكترونية وصورها المختلفة.
4. إكساب الطالب المقدرة الذهنية لاستيعاب مقومات الجريمة والعقوبة والإلكترونية.
5. العمل على توظيف المفاهيم النظرية في المجالات العملية وتطوير روح العمل مع الفريق الواحد من خلال تطوير مهارات الاتصال مع الآخرين.

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم** |

يفترض بالطالب بعد نجاحه في هذا المساق أن يكون قد اكتسب مخرجات التعليم التالية:

1. **المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على:-**
2. فهم الجريمة الالكترونية واستيعاب الخطورة التي قد تشكلها على المجتمع المحلي والاقليمي والدولي.
3. فهم وتحليل مقومات الجريمة الالكترونية واركانها والقدرة على استيعاب المبادئ النظرية والعملية الخاصة بالجريمة والمشاكل القانونية والعملية التي تشكلها الجريمة الالكترونية.
4. معرفة الجرائم الالكترونية وظروف التشديد ودور المساهمة الجنائية المادية والمعنوية الالكترونية.

1. **اكتساب المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادرا على:**
2. التحليل والتمحيص القانوني لبعض النصوص القانونية المتعلقة بالجرائم الالكترونية مع بيان مواطن القصور آن وجدت.
3. دراسة ناقده لبعض النصوص القانونية التي ينتقدها الفقه الجزائي.
4. تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم و تفسير النصوص القانونية من خلال التمارين و البحث في المصادر التعليمية.
5. النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات.
6. **اكتساب المهارات الخاصة بالموضوع, حيث يكون الطالب قادرا على:**
7. الإجابة على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص القانونية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي.
8. الاستعانة بالأحكام والقرارات الصادرة من محاكم المملكة على اختلاف انواعها ودرجاتها.
9. **اكتساب المهارات العملية حيث يكون الطالب قادرا على:**
10. كيفية التعرف على الأفعال التي تشكل جريمة الكترونية وتلك المباحة.
11. كيفية تحليل النص القانوني المتعلق بالمسائل الالكترونية.

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر وتوزيعه** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرق التعليم** | **إجراءات التعلم** | **المواضيع** | **مخرجات التعلم** | **الساعة المعتمدة** | **الأسبوع** |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | التعريف بالجريمة الالكترونية ومقارنتها بالجريمة التقليدية. | 1+2 | 3 | الأول |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة الاستعمال غير المشروع للانظمة الالكترونية. | 1+2 | 3 | الثاني |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جرائم الاموال الالكترونية ومقارنتها بمثلتها من الجرائم التقليدية. | 1+2 | 3 | الثالث |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة السرقة ومقارنتها بالسرقة التقليدية، وكذلك الحال جريمة الاحتيال، جريمة اساءة الائتمان. | 1+2+3 | 3 | الرابع |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة التزوير الالكتروني | 1+2+3 | 3 | الخامس |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة استعمال البطاقة الالكترونية. وانتحال الشخصية | 2+3+4 | 3 | السادس |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جرائم الملكية الفكرية كالتقليد الالكتروني وغيرها من جرائم الملكية الفكرية . | 1+2+3 | 3 | السابع |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة استغلال الجنسي للقصر. | 2+3 | 3 | الثامن |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة هتك العرض الالكتروني. | 2+3+4 | 3 | التاسع |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة الاتجار بالبشر. | 1+2 | 3 | العاشر |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جرائم امن الدولة الالكتروني | 3+4 | 3 | الحادي عشر |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة التجسس الالكتروني | 3+4 | 3 | الثاني عشر |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة غسيل الاموال الالكتروني | 1+2+3+4 | 3 | الثالث عشر |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة الارهاب الالكتروني. | 1+2+3+4 | 3 | الرابع عشر |
| المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة | التفاعل الصفي والاختبارات | جريمة تمويل الارهاب الالكتروني | 1+2+3+4 | 3 | الخامس عشر |

**طرائق تقديم المقرر**

1. المحاضرات التي ستلقى على الطلبة بمعدل ثلاث ساعات أسبوعياً طوال الفصل.
2. قراءة المادة العلمية المحددة بموجب الخطة.
3. التحضير والمشاركة خلال الفصل الدراسي وحل الواجبات العلمية.
4. مناقشة الطلبة للنقاط المثارة أثناء التدريس ووضع حلول لها .
5. الواجبات التي ستطلب من الطالب وبخاصة في الجانب العملي للمادة.
6. الأبحاث المتخصصة والمتعمقة في إحدى الموضوعات.
7. عرض نماذج من قرارات أحكام ومعالجتها.

|  |
| --- |
| **مصادر التعلم والوسائل المستخدمة** |

* مكتبة الجامعة العامة.
* المواقع الإلكترونية.
* قرارات محكمة التمييز.

|  |
| --- |
| **سياسة التقييم وأدواته:** |

**إجراءات التقييم:**

تعتمد إجراءات تقييم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمعارف والمهارات التي يكتسبها الطالب؛ عن طريق الإجراءات الآتية:

1. التقويم التمهيدي، أو التشخيصي: يكون في المحاضرة الأولى للوقوف على مستوى الطلبة.
2. التقييم المرحلي: ويشمل الآتي:

* التفاعل الصفيّ في المحاضرة.

المشاركة أثناء المحاضرة لها دور كبير في تقييم الطالب, وعليه يجب على كل طالب أن يأتي إلى قاعة المحاضرة بعد قيامه بالتحضير الكامل وفقا لموضوع المحاضرة من القراءات المحددة في نهاية خطة هذا المساق, وذلك ليكون قادرا على طرح اسئلة تتعلق بموضوع المحاضرة والتعبير عن وجهة النظر في المسائل القانونية الشائكة. مدرس المساق سوف يقوم بتوجيه مشاركة الطلبة في المحاضرة بطريقة تمكن جميع الطلبة من المشاركة الفعالة. اذا واجه الطالب أية صعوبات في اخذ دور في المشاركة الصفية, أو ان الطالب غير معتاد على المشاركة, يمكن للطالب مراجعة مدرس المساق في مكتبه والتحدث معه في هذا الخصوص.

* الاختبار الأول.
* الاختبار الثاني.
* ملف الأنشطة، ويشمل التكليفات و البحوث والتقارير.

كل طالب مسجل في هذا المساق يجب أن يقوم بكتابة بحث أو ورقة عمل, يتعلم الطالب من خلالها منهجية البحث. يجب على الطلبة الاتصال بمدرس المساق من اجل اختيار عنوان البحث أو ورقة العمل. الأعمال المشتركة غير مسموح بها والموعد النهائي المسموح به لتقديم الأعمال المطلوبة يتم تحديده من قبل مدرس المساق.

|  |
| --- |
| **أدوات التقييم:** |

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكليفات الصفيّة وغير الصفيّة والبحث والتقرير، والتفاعل الصفيّ في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **العلامة** | **الطرق** |
| حسب جدول الكلية | الاختبار الأول 20 علامة | 1. أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط. |
| حسب جدول الكلية | الاختبار الثاني 20 علامة | 2. التعليم عن طريق حلّ المشكلات. |
| يطلع الطالب على درجاته أولا بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته | أعمال الفصل (المشاركة والتكليفات والتقرير) 10 علامات | 3. التعليم التعاوني والحوار والمناقشة. والتعليم عن طريق الأنشطة. |
| حسب جدول الكلية | الاختبار النهائي 50 علامة | 4. ربط الطالبة بمصادر المعرفة المختلفة، كالمكتبة، والإنترنت، و ... إلخ. |

|  |
| --- |
| **الأنشطة والمهام التعليمية** |

1. القيام بتطبيقات عملية من خلال تدريب الطلبة على الاستعمال الامثل للوسائل الالكترونية والوقوف على مواطن القصور في النصوص القانونية الناظمة للجريمة الالكترونية.
2. الزيارات الميدانية للمحاكم وحضور جلسات المحاكم الحية المتعلقة ابالجرائم الالكترونية وزيارة ميدانية لقسم مكافحة الجريمة الالكترونية في الاردن والأدلة الجرمية التي يمكن ان يعول عليها.

|  |
| --- |
| القواعد المنظمة لسير العملية التعليمية داخل قاعة الدراسة |

1 – الانتظام في حضور المحاضرات.

2 – احترام مواعيد المحاضرات بدءاً وانتهاءً.

3 – العلاقة الإيجابية القائمة على الالتزام بين الأستاذ والطالب.

4 – الالتزام بتقديم الواجبات والوظائف في مواعيدها.

**5 – عدم استعمال الهواتف الجوالة.**

6 – الالتزام بالهدوء وعدم تبادل الأحاديث الجانبية.

7 – ضرورة مراعاة الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.

8 - في حالة الاستعانة بمعلومات من أية مصادر فإنه يجب الإشارة إلى المصدر، وفى حالة عدم الإشارة إلى المصادر التي نقل عنها فإن ذلك يعد مخالفة لضوابط الأمانة والدقة العلمية، ويتعرض الطالب للمساءلة، ويعطى تقدير "راسب" في المقرر بأكمله.

9 – على الطالب المتغيب عن الاختبار تقديم عذر مقبول على أن لا يزيد عن النسبة المحددة قانوناً.

10 – في حالة سلوك الطالب سلوكاً غير مقبول تطبق بحقه التعليمات والإجراءات المعمول بها في الجامعة.

11 – نسبة الغياب المسموح بها (15%).