

درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزمالة

ختام أحمد جميل بني عمر

خالد أحمد الصرايرة

ملخص هدفت هذه الدراسة تعرف درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزمالة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المسحي من خلال تطوير استبانة تم التأكد من صدقها وثباتها. طبقت الأداة على عينة عشوائية تكونت من (700) معلما ومعلمة. أظهرت نتائج الدراسة أن درجة ممارسة المعلمين لروح الزمالة جاءت متوسطة للزمالة ككل والمجالات (المواطنة، والمجاملة، والإيثار)، وأظهرت النتائج أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة المعلمين لروح الزمالة تعزى لمتغير الجنس في روح الزمالة ككل ولمجالي الإيثار والمواطنة وكانت الفروق لصالح الاناث، وتبعاً لمتغير المؤهل في روح الزمالة ككل والمجالات الإيثار والمواطنة والمجاملة لصالح حملة البكالوريوس، وتبعاً لمتغير الخبرة بين أصحاب الخبرة أقل من خمس سنوات، وأصحاب الخبرة من خمس سنوات إلى عشر سنوات في روح الزمالة ككل، ومجالي المواطنة والمجاملة، وكانت الفروق لصالح أصحاب الخبرة من خمس سنوات إلى عشر سنوات. وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها: إجراء المزيد من الدراسات حول العلاقة بين روح الزمالة والتعليم الفعّال والنمو المهني.

الكلمات المفتاحية: روح الزمالة ، المعلمون، المدارس الحكومية، الأردن