تصور مقترح لبرنامج تأهيل المعلمين وإجازتهم قبل الخدمة في ضوء الأدوار والمعايير العالمية للمعلمين

ختام أحمد جميل بني عمر أستاذ مساعد جامعت جرش كليت العلوم التربويت قسم المناهج والتدريس

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير تصور مقترح لبرنامج تأهيل المعلمين وإجازتهم قبل الخدمة في ضوء الأدوار والمعايير العالمية للمعلمين، ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج التطويري لتطوير التصور المقترح، وتم التأكد من صلاحيته، وتكوّن التصور المقترح من أحد عشر عنصراً وهي: رؤية البرنامج، ورسالته، وغاياته، وأهدافه، ومجالاته، ومحتواه، ونظام الدراسة فيه، ومدته، ومتطلبات الإلتحاق به، وطرق تنفيذ أنشطته، وتقييم الأداء، والشهادات الممنوحة للمشاركين. وفي ضوء النتائج خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها تبني التصور المقترح من قبل كليات التربية في الجامعات الأردنية وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

الكلمات المفتاحية: تصور مقترح، تأهيل المعلمين، المعايير العالمية للمعلمين

Abstract

The aim of this study aims to develop a proposed concept for the program of teacher qualification and preservice certification in light of the international roles and standards of teachers, In order to achieve the objective of the study, the developmental approach was used to develop the proposed scenario and to verify its validity. The proposed vision consists of eleven elements: the vision of the program, its mission, goals, objectives, domains, content, study system, duration, entry requirements, methods of implementation of activities, performance evaluation and certificates granted to participants. In light of the results, the study came out with a set of recommendations, most notably the adoption of the proposed vision by the colleges of education in Jordanian universities in cooperation with the Ministry of Education.

Keywords: Suggested Proposal, Rehabilitation of Teachers