

دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين

The Role of Public Secondary School Principals at Jerash Governorate in Curriculum Management and its Relationship with Improving the Teaching Environment as Perceived by Teachers

د. عابدة النقيب³
جامعة الملك فيصل
المملكة العربية السعودية

د. معن محمود العاصره¹
دختم بني عمر²
جامعة جرش/الأردن

Abstract: The study aimed at identifying the role of public secondary school Principals at Jerash Governorate in improvement and its relationship with improving the teaching environment as perceived by teachers. The population of the study consisted of all Public Secondary School Principals at the Directorate of Education in the Jerash Governorate of the 2017/2018 school year. The sample of study consisted of (315) male and female teachers was randomly chosen. To achieve the objectives of the study, questionnaire was used as a main tool, the results of the study showed that the role of public secondary school principals at managing the curriculum, and the level of improving the teaching environment as perceived by the teachers came with high degree, and there was a significant positive correlation relationship between the role of public secondary school principals in managing the curriculum perceived by the teachers. The results also showed that there were significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) in the teacher's responses due to sex and for the benefit of female teachers, and due to experience for the benefit of those of (5) years' experience or less, and due to qualification for the benefit of BA, holders. In the light of the study, the researchers introduced several recommends among which was the continuation of hold training sessions for secondary school principals in activities, educational tools, and the importance of managing and executing the curriculum.

Keywords: School Principal, Management the curriculum, Improvement of Teaching Environment.

الملخص: هدفت الدراسة معرفة دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الثانوية الحكومية بمديرية تربية وتعليم محافظة جرش للعام الدراسي 2017/2018. وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ حجمها (315) معلما ومعلمه من مجتمع الدراسة ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الاستبانة كأداة رئيسية، وأظهرت نتائج الدراسة: أن دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج ومستوى تحسن البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين جاء بدرجة كبيرة، وأن هناك علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($0,012\alpha$) بين دور مديري المدارس في إدارة المنهاج ومستوى تحسن البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، وبينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0,052\alpha$) تعزى لأثر الجنس لصالح المعلمات، وفي سنوات الخبرة ولصالح أصحاب الخبرة خمس سنوات فأقل، وفي المؤهل العلمي ولصالح بكالوريوس، وبنانا على نتائج الدراسة أوصت الدراسة بعدد من التوصيات من أبرزها الاستمرار في عقد دورات تدريبية لمديري المدارس في الأنشطة والوسائل التعليمية وأهميتها في إدارة المنهاج وتنفيذه. الكلمات المفتاحية: الدور، مدير المدرسة، إدارة المنهاج، تحسين البيئة التعليمية.